

CV-GPY048

Curso Taller Virtual de Preparación para la Certificación PMP® (según el nuevo examen y ECO 2026)

DOCUMENTO INFORMATIVO



Contacto: informes@dharmaconsulting.com Página Web: www.dharmacon.net

El logotipo de PMI ATP, PMI, PMP, PMBOK, CAPM son marcas registradas del Project Management Institute, Inc. Dharma Consulting como un Authorized Training Partner (ATP) ha sido revisada y aprobada por el PMI para otorgar unidades de desarrollo profesional (PDUs) por sus cursos.

Dharma Consulting ha aceptado regirse por los criterios establecidos de aseguramiento de calidad del PMI.

ÍNDICE

1.0 DESCRIPCIÓN	3
2.0 OBJETIVOS	5
3.0 SILABO	6
4.0 MATERIAL OFICIAL DEL PMI	9
4.1 Lecciones del Curso.....	9
4.2 Preguntas de Preparación para el Examen.....	10
4.3 Glosario de Términos	10
4.4 Manual de Preparación para el PMP.....	11
4.5 Videos Destacados.....	11
4.6 Quiz de Comprobación de Conocimientos	12
5.0 CLASES POR VIDEOCONFERENCIA	13
5.1 Clases por Zoom.....	13
5.2 Clases Grabadas en Video	13
5.3 Instructor Autorizado del PMI.....	14
6.0 AULA VIRTUAL	15
6.1 Presentación	15
6.2 Examen Inicial de Línea Base.....	16
6.3 Informe Personalizado de Línea Base.....	16
6.4 Sesiones (01 a 08)	18
6.5 Examen Final de Salida	19
6.6 Informe Personalizado de Salida	19
7.0 SIMULADOR PMP	21
7.1 Presentación del Simulador	21
7.2 Exámenes por Tarea ECO 2026.....	21
7.3 Exámenes por Lección del Material Oficial PMP	21
7.4 Exámenes por Dominio	22
7.5 Exámenes PMP.....	22
7.6 Respuestas con Sustentos.....	23
7.7 Tipos de Preguntas.....	23
8.0 OTRAS CARACTERÍSTICAS	25
8.1 Política de Garantía.....	25
8.2 Sistema de Calificación.....	25
8.3 Horas de Capacitación.....	25

8.4 Certificate of Completion..... 26



1.0 DESCRIPCIÓN

El Curso Taller Virtual de Preparación para la Certificación PMP® – CV-GPY048 ha sido diseñado para preparar al participante de manera integral para rendir el examen PMP® del PMI, utilizando un enfoque moderno, práctico y altamente alineado al nuevo examen y al nuevo Examination Content Outline (ECO) 2026, actualmente vigentes.

El curso constituye el núcleo principal de preparación para el examen, combinando clases en vivo, entrenamiento situacional, evaluaciones estructuradas, materiales especializados y estrategias prácticas orientadas al desempeño real del participante durante el examen PMP.

A diferencia de enfoques excesivamente teóricos o memorísticos, este taller se basa en el desarrollo de la Mentalidad PMI, criterio profesional y capacidad de análisis situacional, elementos fundamentales para interpretar correctamente las preguntas del examen PMP actual.

El Taller contempla siete (7) sesiones síncronas en vivo mediante Zoom, complementadas con una Sesión Final de Afinamiento orientada a describir el examen, los tipos de preguntas, tips para rendir el examen, y la resolución grupal y guiada de 78 preguntas tipo (tres por cada una de las 26 tareas del ECO) que abarcarán todo el espectro del examen.

Cada sesión incluye presentaciones especializadas, resolución de preguntas tipo PMP y entrenamiento progresivo en análisis situacional, permitiendo al participante fortalecer su capacidad de interpretar escenarios complejos similares a los utilizados en el examen real.

El curso taller incorpora además:

- Examen Inicial de Línea Base con Informe Personalizado para identificar fortalezas y brechas de conocimiento antes del inicio del entrenamiento.
- Exámenes por sesión de clase, con preguntas situacionales alineadas al ECO 2026 vigente y al enfoque de Mentalidad PMI.
- Examen Final de Salida con Informe Personalizado para medir el progreso y nivel de preparación alcanzado al finalizar el taller, identificando fortalezas y brechas de conocimiento que deben reforzarse con el simulador antes de rendir el examen.
- Aula Virtual de respaldo en Moodle con materiales organizados por sesiones, grabaciones de clase, evaluaciones y contenidos complementarios.
- Acceso al Aula Virtual conteniendo las grabaciones de clase, durante un año.

El contenido del curso taller se encuentra alineado a los Materiales Oficiales de Certificación PMI, al ECO vigente del examen PMP y al Certification Handbook del PMI, asegurando una preparación consistente con el enfoque actual de la certificación.

El Curso Taller Virtual CV-GPY048 está orientado a profesionales que ya poseen conocimientos previos de gestión de proyectos y desean fortalecer su preparación para maximizar sus probabilidades de aprobación del examen PMP®, mediante un entrenamiento estructurado, intensivo y orientado a resultados.



2.0 OBJETIVOS

Los objetivos del Curso Taller son los siguientes:

- Preparar al participante para aprobar el examen PMP® bajo el nuevo ECO (Examination Content Outline) 2026, actualmente vigente.
- Desarrollar en el participante una Mentalidad PMI orientada al análisis situacional, toma de decisiones y aplicación práctica de buenas prácticas de gestión de proyectos.
- Fortalecer la capacidad del participante para interpretar y resolver preguntas tipo PMP basadas en escenarios reales y contextos empresariales complejos.
- Consolidar conocimientos sobre enfoques predictivos, ágiles e híbridos de gestión de proyectos, integrándolos dentro del contexto actual del examen PMP.
- Reforzar competencias relacionadas con liderazgo, colaboración, gestión de interesados, desempeño de equipos y alineamiento estratégico de proyectos.
- Desarrollar habilidades para gestionar adecuadamente el tiempo, presión y estrategia durante la rendición del examen PMP.
- Identificar fortalezas y brechas de conocimiento mediante evaluaciones estructuradas, informes personalizados y seguimiento progresivo del desempeño.
- Incrementar la confianza, velocidad de análisis y capacidad de respuesta del participante frente a preguntas situacionales de alta complejidad.
- Familiarizar al participante con el estilo, estructura y nivel de exigencia del examen PMP actual mediante evaluaciones alineadas al enfoque del PMI.
- Brindar orientación práctica sobre el proceso de aplicación, agendamiento y preparación final para la certificación PMP.
- Proporcionar un entorno integral de aprendizaje que combine clases en vivo, aula virtual, materiales especializados, grabaciones y evaluación continua.
- Contribuir al desarrollo profesional del participante mediante un entrenamiento enfocado no solo en aprobar el examen, sino también en fortalecer su criterio profesional en gestión de proyectos.

3.0 SILABO

El curso taller cuenta con ocho sesiones de clase con los siguientes temas:

Sesión	Tema
-	Examen Inicial de Línea Base - Examen tipo PMP de 180 preguntas. - Incluye un Informe Personalizado de Línea Base para identificar fortalezas y brechas de conocimiento antes del inicio del entrenamiento.
Sesión 1	- Fundamentos de la Gestión de Proyectos. - Establecimiento de los fundamentos del proyecto: visión, interesados y gobernanza. ➤ Tarea ECO 1.1: Desarrollar una visión en común ➤ Tarea ECO 1.4: Involucramiento de los interesados ➤ Tarea ECO 1.5: Alineación de las expectativas de los interesados ➤ Tarea ECO 3.1: Definición y constitución de la gobernanza - Examen de Sesión 1.
Sesión 2	- Definición del alcance, el valor y los criterios de éxito del proyecto. ➤ Tarea ECO 2.2: Desarrollo y gestión del alcance de un proyecto ➤ Tarea ECO 2.3: Garantizar una entrega basada en el valor ➤ Tarea ECO 3.2: Planificación y gestión del cumplimiento en los proyectos - Examen de Sesión 2.
Sesión 3	- Elaboración del plan de dirección: integración, recursos y finanzas. ➤ Tarea ECO 2.1: Desarrollo de un plan integrado para la dirección de un proyecto y planificación de la entrega ➤ Tarea ECO 2.4: Planificación y gestión de recursos ➤ Tarea ECO 2.6: Planificación y gestión de las finanzas - Examen de Sesión 3.

Sesión 4	- Adquisiciones, calidad y programación. ➤ Tarea ECO 2.5: Planificar y gestionar las adquisiciones ➤ Tarea ECO 2.7: Planificación y optimización de productos y entregables de calidad ➤ Tarea ECO 2.8: Planificación y gestión del cronograma - Examen de Sesión 4.
Sesión 5	- Comunicación y transferencia de conocimiento. ➤ Tarea ECO 1.7: Ayudar a garantizar la transferencia de conocimientos ➤ Tarea ECO 1.8: Planificación y gestión de la comunicación - Liderar y empoderar al equipo. ➤ Tarea ECO 1.2: Gestión de conflictos ➤ Tarea ECO 1.3: Liderar el equipo del proyecto - Examen de Sesión 5.
Sesión 6	- Administrar riesgos, cambios e incidentes. ➤ Tarea ECO 3.5: Planificación y gestión de riesgos ➤ Tarea ECO 3.3: Gestión y control de cambios ➤ Tarea ECO 3.4: Eliminación de impedimentos y gestión de incidentes - Examen de Sesión 6.
Sesión 7	- Monitorear el progreso y mantener la alineación. ➤ Tarea ECO 1.6: Gestión de las expectativas de los interesados ➤ Tarea ECO 2.9: Evaluación del estado del proyecto - Cerrar el proyecto con éxito. ➤ Tarea ECO 2.10: Gestionar los cierres - Impulsar la mejora continua de la organización. ➤ Tarea ECO 3.6: Mejora continua ➤ Tarea ECO 3.7: Apoyar el cambio organizacional ➤ Tarea ECO 3.8: Evaluar los cambios en el entorno empresarial externo - Próximos pasos. - Examen de Sesión 7.

Sesión 8	- Repaso de la Mentalidad PMI. - Estrategia de uso del Simulador PMP. - Estrategia para responder Preguntas PMP. - Tips para rendir el examen PMP. - Resolución grupal y guiada de 78 preguntas tipo (tres por cada una de las 26 tareas del ECO). - Examen de Sesión 8.
-	Examen Final de Salida - Examen tipo PMP de 180 preguntas. - Incluye un Informe Personalizado de Rendimiento Final, indicando fortalezas y debilidades que deben ser superadas con el uso del simulador.

4.0 MATERIAL OFICIAL DEL PMI

Como parte del Curso Taller se entregará a cada alumno una versión original, personal y digital del Material Oficial PMP del PMI (PMP Exam Prep Course - Spanish - LATAM), con el siguiente contenido:

4.1 Lecciones del Curso

Contenidos de las doce lecciones del curso:

Lección 1: Fundamentos de la Gestión de Proyectos.

Lección 2: Establecimiento de los fundamentos: visión, interesados y gobernanza.

Lección 3: Definición del alcance, el valor y los criterios de éxito del proyecto.

Lección 4: Elaboración del plan de dirección: integración, recursos y finanzas.

Lección 5: Adquisiciones, calidad y programación.

Lección 6: Comunicación y transferencia de conocimiento.

Lección 7: Liderar y empoderar al equipo.

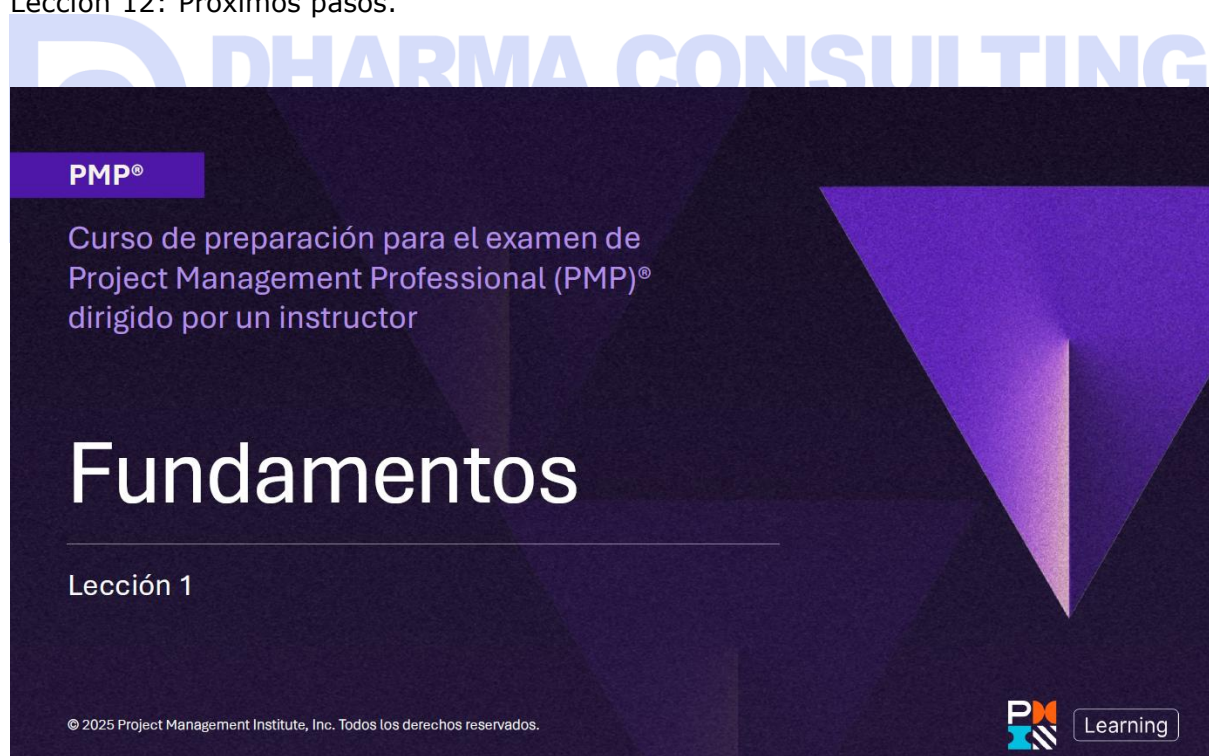
Lección 8: Administrar riesgos, cambios e incidentes.

Lección 9: Monitorear el progreso y mantener la alineación.

Lección 10: Cerrar el proyecto con éxito.

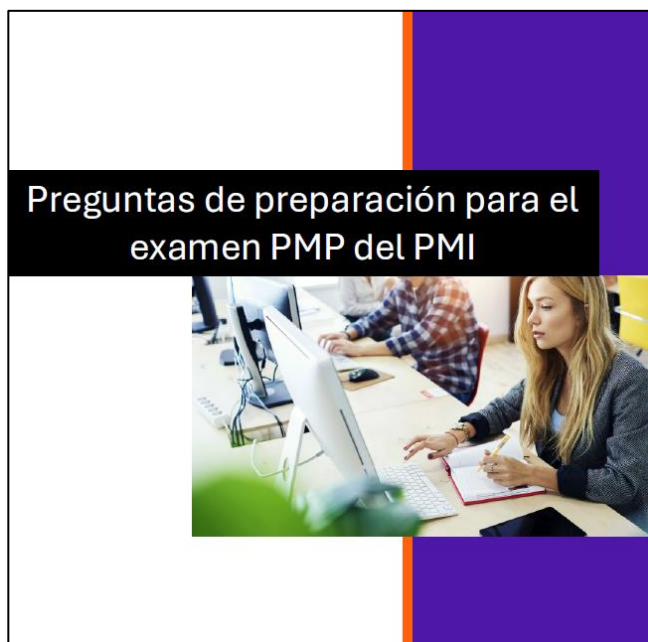
Lección 11: Impulsar la mejora continua de la organización.

Lección 12: Próximos pasos.



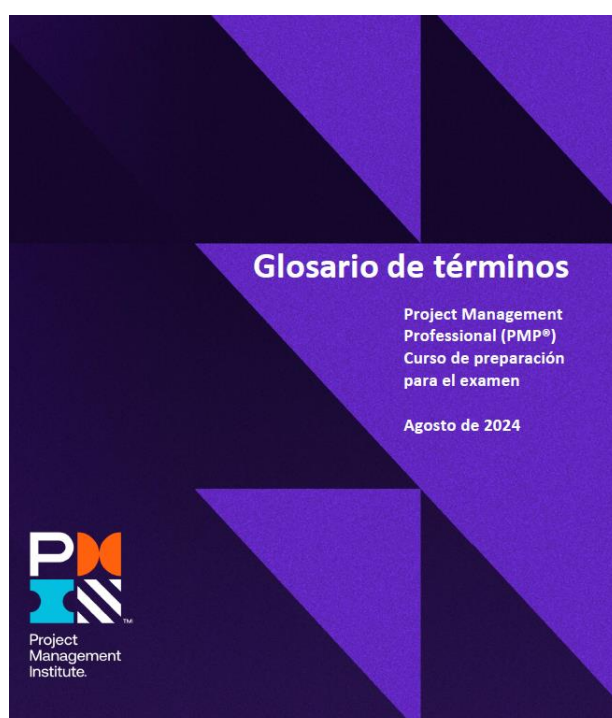
4.2 Preguntas de Preparación para el Examen

Ciento treinta (130) preguntas de preparación para el examen, distribuidas en cinco preguntas para cada una de las 26 tareas de los tres dominios.



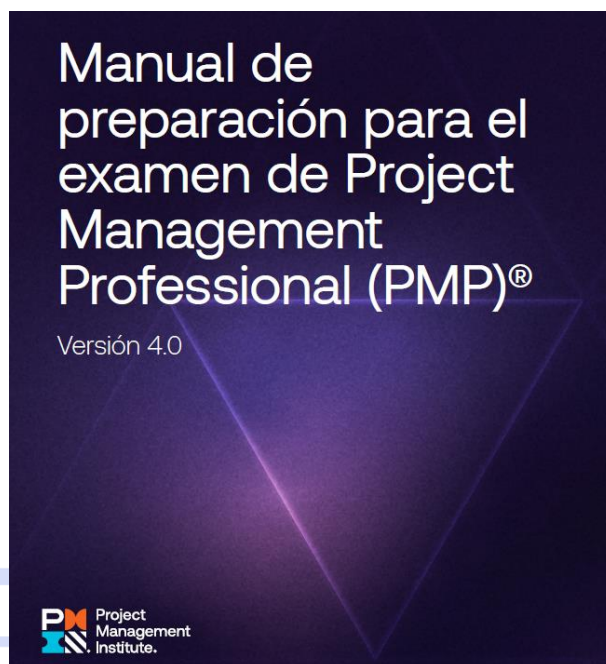
4.3 Glosario de Términos

Un glosario de setecientos veinte (720) términos utilizados en el curso y en el examen, con su respectiva descripción.



4.4 Manual de Preparación para el PMP

Un manual de preparación que es un Cuaderno de Ejercicios que está diseñado para ayudar a los estudiantes a tomar notas y seguir el ritmo de dictado del curso. Se incluyen recursos de PMI.org y otras fuentes relevantes para ampliar la comprensión de los temas o contextos.

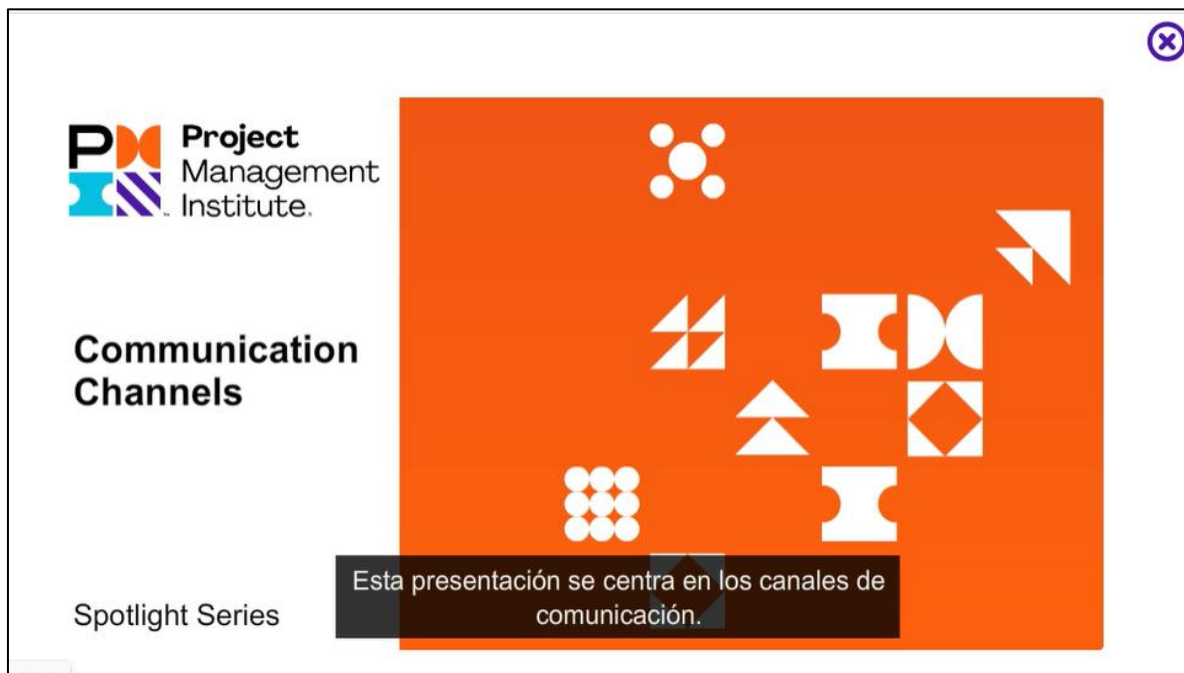


4.5 Videos Destacados

Un conjunto de veintiún (21) videos que abordan puntos clave que se deben conocer para rendir el examen.

Videos destacados

Canales de comunicación	Persuasión Exitosa
Lidiando con gente difícil	Uso de habilidades sociales para construir relaciones
Adquisición de PDU	Equipos virtuales
Manejar la presión externa a su equipo	Cuándo aplicar metodologías ágiles
Identificación de riesgos del proyecto	Radiadores de información
Liderar sin autoridad	Forma iterativa de trabajar
Planning Poker	Kaizen
Preparación para el examen PMP	MVP o MBI
Informes de estado del proyecto	Economía del proyecto
Creación de gráficos RACI	Escalera de Tuckman para el Desarrollo de Equipos
Ruta crítica	



4.6 Quiz de Comprobación de Conocimientos

Un quiz de comprobación de conocimientos.

Comprobación de conocimientos de los estudiantes

Page 1: Previous Page Next Page Page 1 of 10

1

Page 2: 2

Page 3: 3

Page 4: 4

Page 5: 5

Page 6: 6

Question 1

Un proyecto con múltiples proveedores opera en un entorno regulado. Durante la planificación se aceptaron varios riesgos medios relacionados con el manejo de datos y la dependencia de proveedores, con respuestas definidas. Durante la ejecución, la probabilidad e impacto de dos riesgos aumentan debido a una integración más estrecha y una secuencia revisada de proveedores. No se superan los umbrales de escalamiento y la entrega sigue según lo planeado. La dirección pregunta cómo proceder sin interrumpir el impulso.

Como gerente de proyecto, ¿cuál es la acción más apropiada?

- ☐ Aplique acciones de mitigación generales en todas las líneas de trabajo para reducir la exposición general de manera uniforme.
- ☐ Reevalúe los riesgos afectados y ajuste las estrategias de respuesta donde la exposición ahora exceda los límites.
- ☐ Escale los riesgos a la gobernanza para confirmar si se deben revisar los umbrales de tolerancia.
- ☐ Mantenga las respuestas actuales e incremente la frecuencia de monitoreo hasta que se alcancen los umbrales.

Previous Page Next Page Page 1 of 10

5.0 CLASES POR VIDEOCONFERENCIA

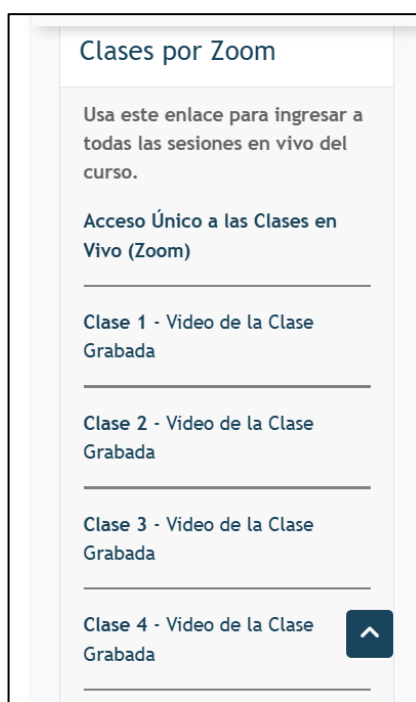
5.1 Clases por Zoom

El curso contempla 8 clases por Zoom de 3.5 horas, que incluyen un break de 30 minutos, generalmente las clases se dictan en días de semana en el horario de 7:00 a 10:30 pm., UTC-5 (consultar horario).



5.2 Clases Grabadas en Video

Todas las clases serán grabadas en video y estarán disponibles en el aula virtual, para revisión y repaso bajo demanda.



5.3 Instructor Autorizado del PMI

El curso es impartido por un PMI Authorized Instructor, el cual es un profesional autorizado por el PMI para dictar el PMI Authorized PMP® Exam Prep Course, utilizando el material oficial de preparación alineado al Examination Content Outline (ECO) vigente.

Esta autorización garantiza que la formación se desarrolla conforme a los estándares académicos y lineamientos establecidos por PMI para la preparación de candidatos a la certificación PMP®.

Además de contar con experiencia profesional en gestión de proyectos, el instructor ha sido habilitado por PMI para facilitar el contenido oficial del programa, guiando a los participantes mediante un enfoque práctico, orientado al examen y basado en situaciones reales de dirección de proyectos.



6.0 AULA VIRTUAL

6.1 Presentación

En este bloque encontrará la Guía de Estudio, el Programa de Actividades, y el Esquema de Contenido del Examen PMP (ECO), para orientar su preparación de acuerdo con las áreas clave del examen. También incluye un Glosario de Términos PMP, Inducción y Entrenamiento en la Plataforma y un Foro de Ayuda Académica para comunicarse con los tutores.

CV-GPY048: Taller Virtual de Preparación para la Certificación PMP®

Curso Configuración Participantes Calificaciones Informes Más ▾

▼ **Presentación** Colapsar todo

Introducción



El taller está estructurado en 6 lecciones basadas en el material oficial de preparación para la certificación PMP del PMI. Cada lección está alineada con los tres dominios (Personas, Procesos y Entorno Empresarial) definidos en el nuevo Esquema de Contenido del Examen PMP® (ECO), asegurando una preparación completa y ajustada a los requisitos actuales del examen. [Leer más.](#)

- Guía de Estudio del Curso: CV-GPY048
- Programa de Actividades del Curso: CV-GPY048
- Hoja de Ruta (lectura obligatoria antes de empezar el curso)
- Esquema de Contenido del Examen PMP (ECO)
- Glosario de términos PMP
- Inducción y Entrenamiento en la Plataforma
- Foro de Ayuda Académica

6.2 Examen Inicial de Línea Base

Al inicio del curso taller debe rendir el Examen de Línea Base Inicial que tiene como finalidad medir los conocimientos previos y el estado inicial referente a la Gestión de Proyectos de cada participante al ingresar al Taller Virtual, comparándolo contra los promedios históricos de los alumnos que lograron la Certificación PMP.

Examen Inicial de Línea Base

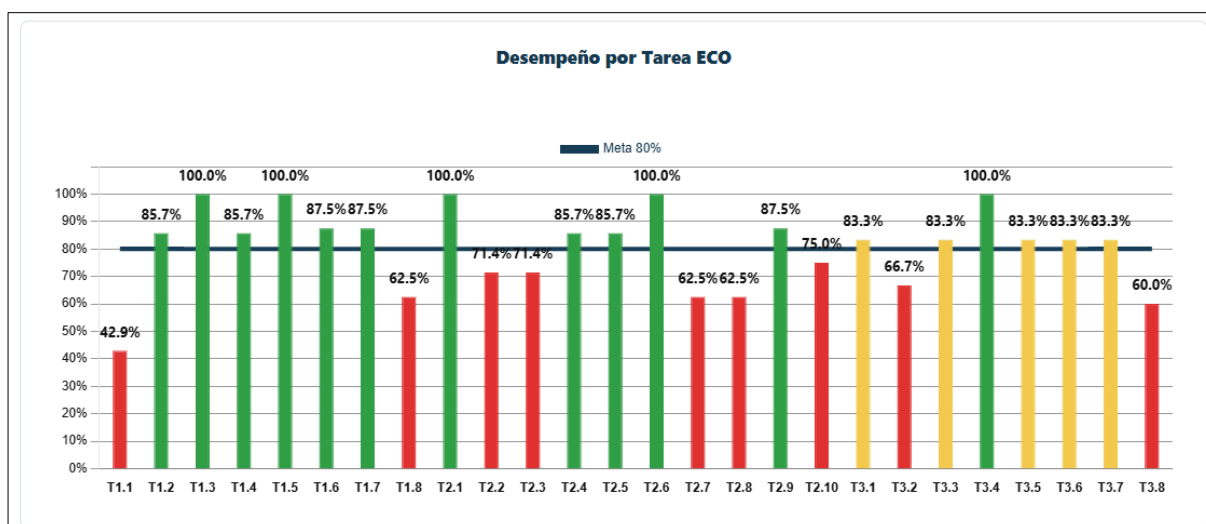
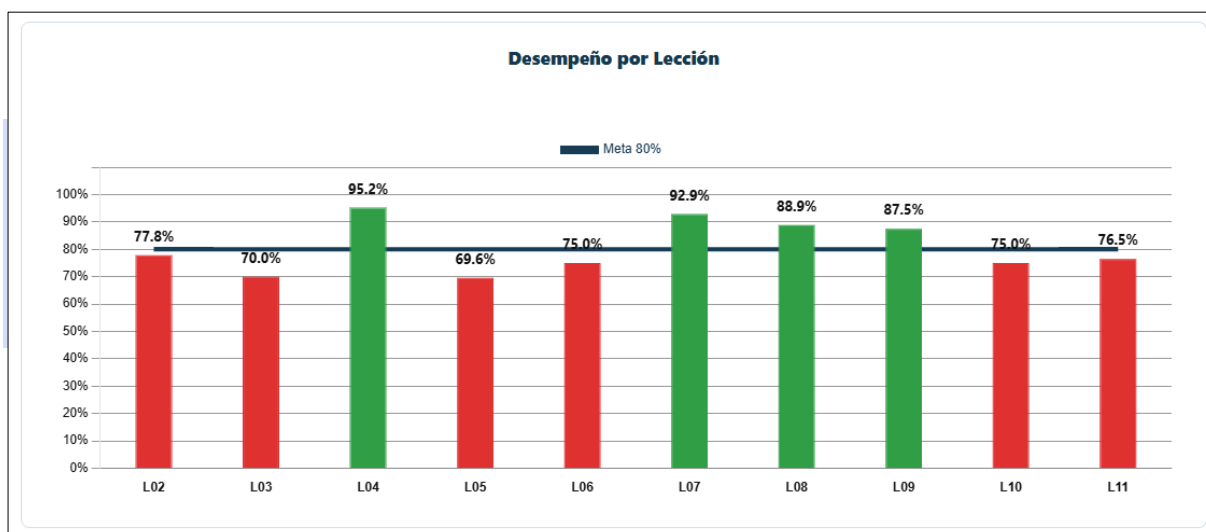
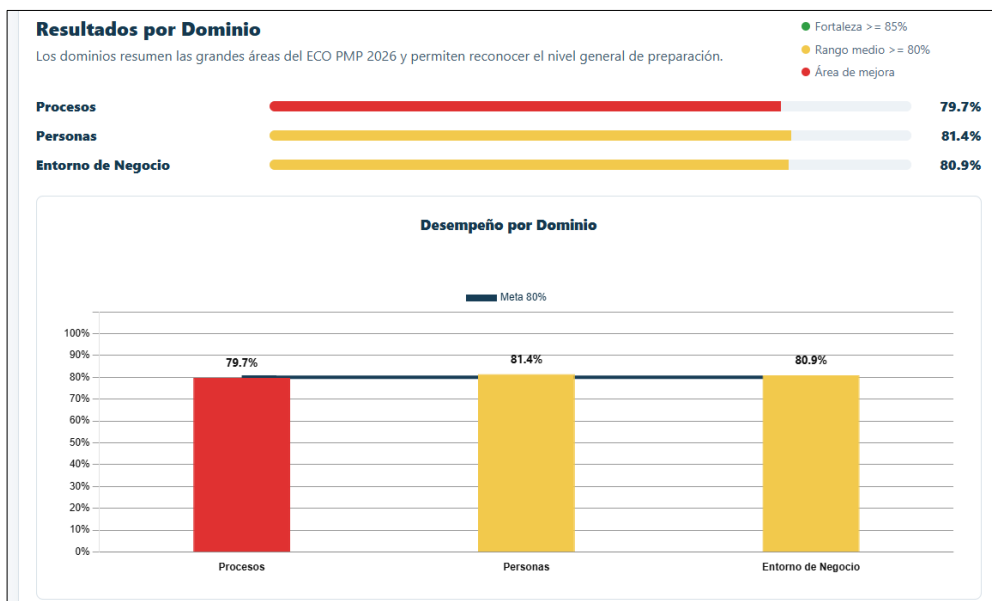
EXAMEN INICIAL DE LÍNEA BASE

Al finalizar el Examen de Línea Base Inicial se le enviará un **Informe personalizado** por correo electrónico con sus resultados clasificados, este examen tiene como finalidad medir sus conocimientos previos y el estado inicial referente a la Gestión de Proyectos.

6.3 Informe Personalizado de Línea Base

Luego de rendir el Examen Inicial de Línea Base, se generará automáticamente un Informe Personalizado de Línea Base, el cual se visualizará online en el aula virtual y tendrá opción a descarga en pdf. Este informe mostrará los resultados detallados del estado inicial previo al inicio del Taller, comparándolo contra la calificación promedio de aprobación del Examen PMP (80%), para que pueda identificar sus áreas fuertes y débiles. Para este examen se pueden rendir hasta tres intentos (Examen 1, 2 y 3).





6.4 Sesiones (01 a 08)

El Aula Virtual tiene la siguiente estructura para cada sesión:

Sesión 01

SESIÓN 01

Sesión 1 - PDF de la presentación de Clase

Examen de Sesión 1

Encuesta de Sesión 1

- **PDF de la presentación de Clase:** Contiene información resumida de los temas de cada sesión, así como preguntas y casos grupales a desarrollar en cada Clase.
- **Examen por Sesión:** Es una evaluación de 10 preguntas situacionales por cada Tarea del ECO, que corresponda a la sesión (excepto la sesión 8 que no tiene examen).

Pregunta 1 Sin responder aún Puntúa como 1 ▼ Marcar pregunta ⚙ Editar pregunta	Las evaluaciones de los miembros individuales y del equipo en general permiten identificar sus fortalezas y debilidades, y ayuda a evaluar las oportunidades para mejorar, construir confianza y establecer mecanismos de comunicación. ¿Cuáles de las siguientes son puntos que deberíamos identificar con estas evaluaciones? Seleccione una o más de una: ☐ a. Las interacciones con otros miembros del equipo. ☐ b. Los procesos de toma de decisiones. ☐ c. Las aspiraciones. ☐ d. Las preferencias del equipo.
Pregunta 2 Sin responder aún Puntúa como 1 ▼ Marcar pregunta ⚙ Editar pregunta	¿Cuál de las siguientes no es cierta con relación al diagrama RACI? Seleccione una: ☐ a. Es un tipo común de matriz de asignación de responsabilidades. ☐ b. Ayuda a identificar quien es responsable de tomar decisiones y como se apoya a las personas responsables.

- **Encuesta de Sesión:** Encuesta muy breve para captar el feedback del Alumno respecto a la sesión.

El logotipo de PMI ATP, PMI, PMP, PMBOK, CAPM son marcas registradas del Project Management Institute, Inc.

18

6.5 Examen Final de Salida

Al final del Taller, mediante el Examen Final de Salida, el alumno comparará su rendimiento final con el rendimiento histórico de los alumnos que lograron la Certificación PMP. Este examen tiene como finalidad medir el dominio de los conocimientos referentes a la Gestión de Proyectos de cada participante al finalizar el Taller Virtual. La calificación obtenida es considerada en el cálculo del promedio final.

Examen Final de Salida

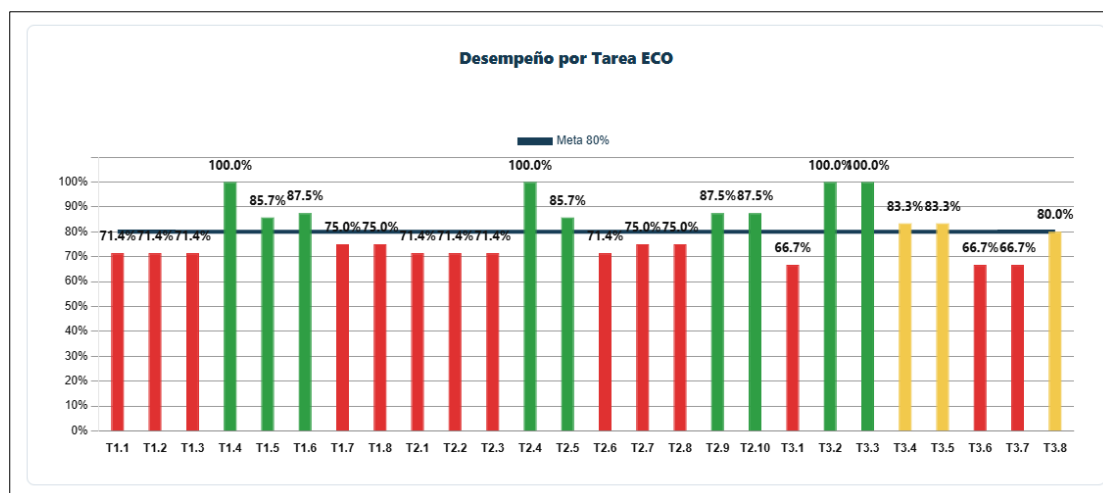
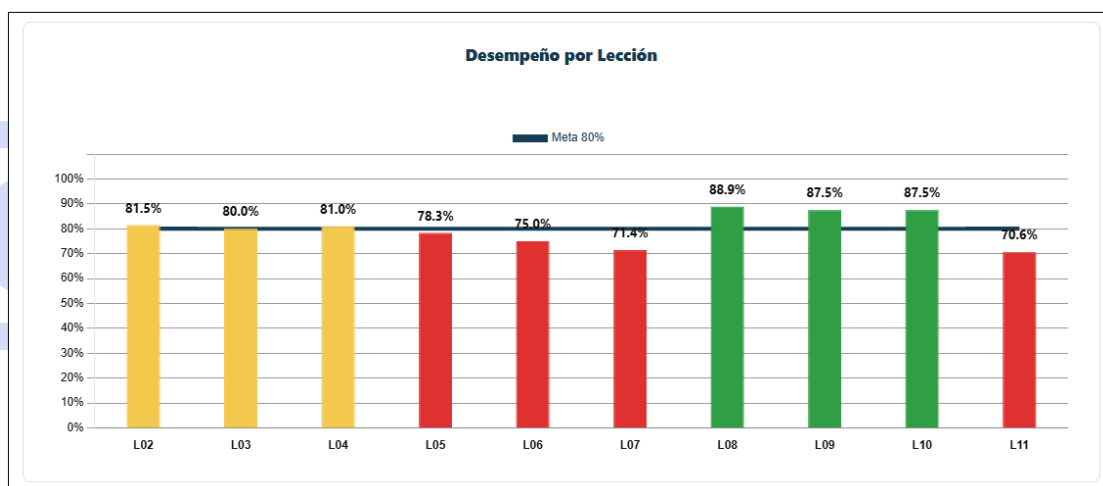
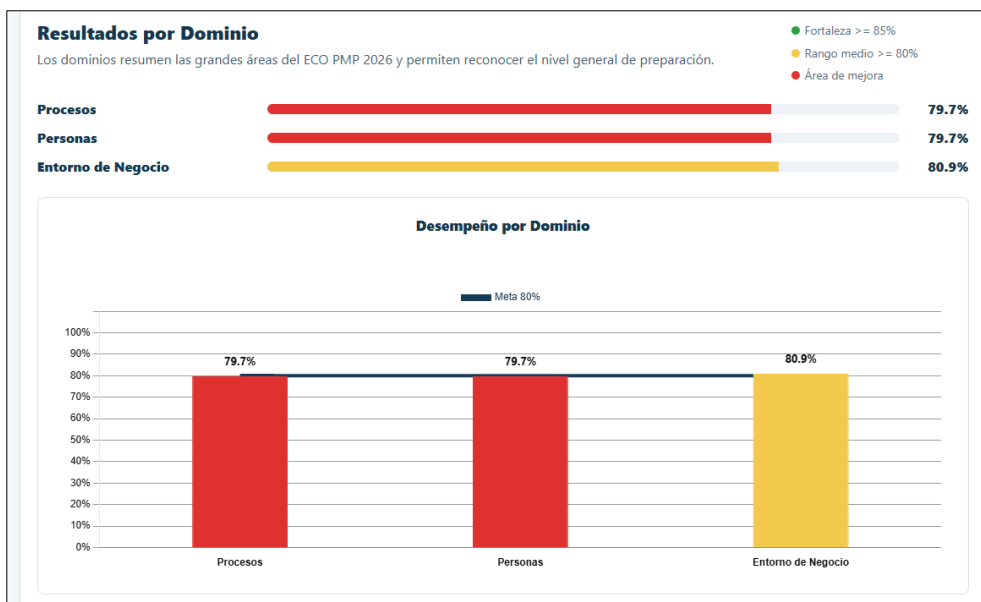
EXAMEN FINAL DE SALIDA

Al finalizar el Examen Final de Salida se le enviará un **Informe personalizado** por correo electrónico con sus resultados clasificados, la calificación de este examen es promediable, y tiene como finalidad medir sus conocimientos referentes a la Gestión de Proyectos al finalizar el Taller.

6.6 Informe Personalizado de Salida

Luego de rendir el Examen Final de Salida, se generará automáticamente un Informe Final de Desempeño, el cual se visualizará online en el aula virtual y tendrá opción a descarga en pdf. Este informe mostrará los resultados detallados del estado final de desempeño luego de dictadas todas las clases del Taller, comparándolo contra la calificación promedio de aprobación del Examen PMP (80%), para que pueda identificar sus áreas fuertes y débiles, y planificar su práctica con el Simulador PMP. Para este examen se pueden rendir hasta tres intentos (Examen 1, 2 y 3).





7.0 SIMULADOR PMP

7.1 Presentación del Simulador

En el primer bloque del simulador encontrará una breve presentación y descripción funcional.



7.2 Exámenes por Tarea ECO 2026

En esta sección el simulador tiene veintiséis bloques de preguntas, uno por cada Tarea ECO 2026. En cada bloque, se encontrará exámenes de preguntas aleatorias basadas en el contenido detallado y específico de cada tarea según el Material Oficial PMP del PMI.

Cada bloque tiene un examen aleatorio de 20 preguntas. Este examen aleatorio de 20 preguntas tiene una duración de 27 minutos, que corresponde al tiempo disponible por cada pregunta del examen PMP real. Estos exámenes se pueden repetir de manera ilimitada, y cada vez que se rinden presentan una combinación diferente de preguntas.

Esta sección se debe usar para fortalecer las Tareas ECO que están en el rango medio o que son oportunidades de mejora debido a su bajo nivel de rendimiento en el Informe Final de Desempeño.

7.3 Exámenes por Lección del Material Oficial PMP

En esta sección el simulador tiene diez bloques de preguntas, uno por cada Lección, según la estructura del Material Oficial PMP del PMI. En cada bloque, se encontrará exámenes de Tareas ECO que corresponden a cada lección.

Cada bloque tiene exámenes aleatorios de 20 y de 40 preguntas. El examen aleatorio de 20 preguntas tiene una duración de 27 minutos, y el de 40 preguntas tiene una duración de 54 minutos, que corresponden al tiempo disponible por cada pregunta del examen PMP real. Estos exámenes se pueden repetir de manera ilimitada, y cada vez que se rinden presentan una combinación diferente de preguntas.

Esta sección se puede usar para fortalecer las lecciones que están en el rango medio o que son oportunidades de mejora debido a su bajo nivel de rendimiento en el Informe Final de Desempeño.

7.4 Exámenes por Dominio

En esta sección el simulador tiene tres bloques de preguntas, uno por cada Dominio, según la estructura del ECO 2026. En cada bloque, se encontrará exámenes de Tareas ECO que corresponden a cada dominio.

Cada bloque tiene exámenes aleatorios de 20, 40 y 60 preguntas. Los exámenes tienen duraciones de 27, 54 y 80 minutos, que corresponden al tiempo disponible por cada pregunta del examen PMP real. Estos exámenes se pueden repetir de manera ilimitada, y cada vez que se rinden presentan una combinación diferente de preguntas.

Esta sección se puede usar para fortalecer las lecciones que están en el rango medio o que son oportunidades de mejora debido a su bajo nivel de rendimiento en el Informe Final de Desempeño.

7.5 Exámenes PMP

El bloque del Simulador de Exámenes PMP está diseñado para practicar en un entorno que replica las condiciones reales del examen de certificación PMP. Los exámenes PMP tienen las preguntas estructuradas según la proporción porcentual de los dominios del ECO 2026:

- Personas (33%).
- Procesos (41%).
- Entorno Empresarial (26%).

Este simulador ofrece la flexibilidad de practicar con cuestionarios más cortos de 45 o 90 preguntas, y con el examen completo de 180 preguntas, lo cual es ideal para simular el examen real.

El examen aleatorio de 45 preguntas tiene una duración de 1 hora, el de 90 preguntas tiene una duración de 2 horas, y el de 180 preguntas tiene una duración de 4 horas, que corresponden al tiempo disponible por cada pregunta del examen PMP real. Estos exámenes se pueden repetir de manera ilimitada, y cada vez que se rinden presentan una combinación diferente de preguntas.

7.6 Respuestas con Sustentos

El Simulador de Exámenes PMP tiene la característica principal de proporcionar al participante sustentos en las alternativas de respuesta respondidas correcta o incorrectamente, dando opción al participante de reforzar su conocimiento y lograr un mejor aprendizaje.

7.7 Tipos de Preguntas

El simulador presenta los siguientes tipos de preguntas:

- Preguntas con una sola alternativa de respuesta correcta.
- Preguntas con más de una alternativa correcta.
- Preguntas de emparejamiento de alternativas con respuestas.
- Preguntas con tablas de datos o gráficos.

Pregunta 1
Correcta
Se puntúa 1,00 sobre 1,00

Una empresa de alimentos está implementando un sistema para trazabilidad de productos desde planta hasta punto de venta. Durante el arranque, el patrocinador y el gerente de operaciones ya están involucrados, pero en una reunión informal el Project Manager descubre que también podrían verse afectados los distribuidores, el equipo de servicio al cliente, autoridades regulatorias locales y una asociación de productores. El patrocinador quiere avanzar rápido y sugiere “incluir a los demás después si hace falta”, pero el Project Manager sabe que omitir actores relevantes desde el inicio puede generar problemas costosos más adelante.

¿Qué debería hacer el Project Manager?

Seleccione una:

- ☐ a. Esperar a que el equipo técnico defina la solución antes de identificar a más interesados, para no complicar la fase inicial.
- ☐ b. Limitar la identificación a quienes participen diariamente en el trabajo del proyecto, porque los demás no afectan la ejecución directa.
- ☐ c. Trabajar solo con los interesados más visibles al principio y ampliar la lista si aparece algún conflicto durante la ejecución.
- ☒ d. Identificar desde el inicio a los interesados internos y externos que puedan afectar o verse afectados por el proyecto.

✓ Es correcta porque el material enfatiza que deben identificarse lo antes posible para evitar sorpresas y correcciones tardías.

Pregunta 1
Incorrecta
Se puntúa 0,00 sobre 2,00

Una empresa de servicios sanitarios está lanzando un proyecto para rediseñar su atención al paciente. El Project Manager sabe que debe identificar interesados a fondo y construir una base sólida para su gestión posterior. Está revisando las mejores acciones iniciales para no dejar actores importantes fuera del radar.

Seleccione dos respuestas correctas.

- ☐ a. Revisar también registros de incidentes, cambios y documentos de requisitos a medida que el proyecto avance.
- ☒ b. Esperar a que aparezcan objeciones formales para ampliar la lista de interesados.
- ☒ c. Revisar el caso de negocio y el plan de gestión de beneficios para identificar nombres de interesados tempranos.
- ☐ d. Revisar también registros de incidentes, cambios y documentos de requisitos a medida que el proyecto avance.

✗ Es incorrecta porque vuelve reactiva la identificación.

✓ Es correcta porque el material lo sugiere como fuente inicial.

Pregunta 1
Sin responder
aún
Se puntúa como
0 sobre 1,00

Un Project Manager ha iniciado un proyecto donde existen múltiples interesados con distintos niveles de influencia y expectativas. Durante las primeras semanas, se detecta que algunos interesados clave no están participando activamente, mientras que otros están ejerciendo una influencia excesiva sin alineación con los objetivos del proyecto. Esto genera retrasos en la toma de decisiones y falta de compromiso.

El Project Manager decide implementar estrategias para involucrar adecuadamente a los interesados y equilibrar su participación en el proyecto.

Emparejamiento de conceptos

Relaciona cada concepto con la acción correspondiente y selecciona la combinación correcta.

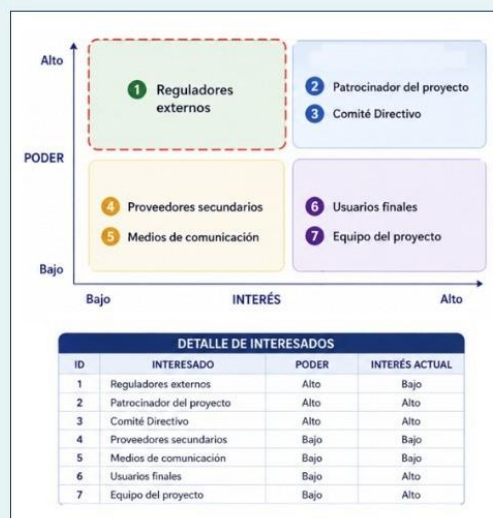
Conceptos	Acciones
C1. Identificación de interesados	R1. Se definen acciones específicas para aumentar la participación de interesados clave en decisiones críticas.
C2. Evaluación del compromiso	R2. Se realiza un análisis para determinar quiénes son los interesados clave y cuál es su nivel de influencia en el proyecto.
C3. Estrategia de involucramiento	R3. Se toman medidas para equilibrar la participación de interesados dominantes que afectan la toma de decisiones.
C4. Gestión de influencia	R4. Se analiza el nivel actual de participación de los interesados y se compara con el nivel deseado.

Seleccione una:

- ☐ a. C1-R2, C2-R4, C3-R1, C4-R3
- ☐ b. C1-R4, C2-R2, C3-R1, C4-R3
- ☐ c. C1-R3, C2-R4, C3-R1, C4-R2
- ☐ d. C1-R2, C2-R1, C3-R4, C4-R3

Pregunta 1
Sin responder
aún
Se puntúa como
0 sobre 1,00

El Project Manager de un proyecto de transformación digital en una organización del sector público se encuentra revisando el mapa de interesados junto con el equipo de gestión. Durante el análisis de la matriz poder-interés, se identifica que un grupo de reguladores externos posee alto poder de influencia sobre el proyecto, ya que pueden aprobar o bloquear entregables críticos, pero actualmente muestran bajo interés, debido a que aún no perciben impactos directos en sus operaciones. El patrocinador solicita definir una estrategia adecuada para gestionar a este grupo, minimizando riesgos futuros sin generar sobrecarga innecesaria en la comunicación. ¿Qué debería hacer el Project Manager?



Seleccione una:

- ☐ a. Mantenerlos satisfechos mediante una comunicación estratégica y selectiva que anticipe sus necesidades.
- ☐ b. Mantenerlos informados con comunicaciones periódicas estándar.
- ☐ c. Monitorearlos sin acciones específicas hasta que aumente su interés.
- ☐ d. Gestionarlos de cerca mediante reuniones frecuentes e involucramiento activo en decisiones.

8.0 OTRAS CARACTERÍSTICAS

8.1 Política de Garantía

- El Aula Virtual y todos sus recursos estará disponible por un periodo de un año, contado desde la fecha de término de dictado de las clases.
- El alumno tendrá acceso al Simulador PMP (nueva versión ECO 2026) para reforzar su aprendizaje, e intensificar la práctica con el fin de adquirir velocidad y seguridad en sus respuestas.
- El alumno puede repetir la asistencia a todas o cada una de las sesiones de clase, en los subsiguientes grupos de dictado, para revisión o repaso, sin costo alguno.
- En caso de no aprobar el examen, el alumno puede repetir nuevamente todo el curso, matriculándose en otro grupo, sin costo alguno.
- En caso de que el alumno tuviera alguna dificultad con el proceso de aplicación, el proceso de auditoría, el proceso de reexaminación, o cualquier otro tema relativo a la certificación, se le podrá brindar información, guía y acompañamiento a través de alguno de nuestros especialistas.
- Estas facilidades **estarán disponibles durante un periodo de un año**, contado desde la fecha de término de dictado de las clases del curso original.
- Para hacer uso de cualquiera de estas facilidades, el alumno solo tiene que comunicarse con Operaciones@dharma-consulting.com y coordinar el asunto que requiera atención.

8.2 Sistema de Calificación

La nota final del curso se computa de la siguiente manera:

$$\text{Nota Final} = [(\text{Promedio de Exámenes de Sesión}) + \text{Nota Examen Final}] / 2$$

La nota mínima aprobatoria es 14 y se calculará al término del plazo estipulado para tal efecto, según el Programa de Actividades del curso.

8.3 Horas de Capacitación

La aprobación del curso acreditará a los participantes 35 horas de capacitación en Dirección de Proyectos, las cuales podrán ser utilizadas como requisito formativo para postular al examen de certificación PMP.

8.4 Certificate of Completion

Se entregará un Certificate of Completion para los participantes que obtengan un promedio mínimo de 14 en el curso y un Certificate of Participation para el resto de los participantes. Los certificados serán enviados en formato digital a cada participante según el siguiente formato y estilo:

